

„Bankenaward“

➤ Was machen wir?

Schülerinnen und Schüler des Bildungsgangs Banken erarbeiten im Rahmen des DV-Unterrichts im 2. Mittelstufenblock in Teams eine Präsentation zu einem vorgegebenen praxisrelevanten Thema.



➤ Besondere Motivation:

- ✚ Die zu bearbeitende Problemstellung kommt aus der Praxis.
- ✚ Die Lösungswege des Problems sind vielfältig, sodass die einzelnen Teams frei und kreativ arbeiten können.
- ✚ Die Siegerteams der einzelnen Klassen vertreten ihre Klasse beim großen Finale.
- ✚ Die Siegerklasse erhält einen Wanderpokal und einen Geldpreis.

➤ Wie machen wir das?

- ✚ Im Rahmen des DV-Unterrichts wird in Teams innerhalb der jeweiligen Klasse eine Präsentation zu einem vorgegebenen praxisrelevanten Thema erarbeitet.
- ✚ Die erarbeiteten Präsentationen werden vor der jeweiligen Klasse vorgestellt und durch die Fachlehrkraft bewertet.
- ✚ Nach der Präsentation vor der Klasse und der Bewertung wählt jede Klasse ein Team zur Vorstellung ihrer Präsentation im Rahmen des Wettbewerbs ‚Bankenaward‘ am Konrad-Klepping-Berufskolleg.
- ✚ Am letzten Schultag des Blocks findet das große Finale des Wettbewerbs in der Aula der Schule statt, zu dem auch Vertreterinnen und Vertreter der Ausbildungsbetriebe eingeladen werden.
- ✚ Eine Jury, die sich aus Lehrerinnen und Lehrern sowie aus Schülerinnen und Schülern jeder Klasse zusammensetzt, wählt nach der Vorstellung der Präsentationen ein Team als Siegerteam aus.
- ✚ Dem Siegerteam wird der ‚Bankenaward‘ in Form eines Wanderpokals überreicht.
- ✚ Die Klasse des Siegerteams erhält einen von der Sparkasse Dortmund gesponserten Geldpreis für eine kleine Siegesfeier.

➤ Warum machen wir das?

Das Projekt ...

- ✚ leistet einen Beitrag zur Förderung des selbst gesteuerten Lernens und der Teamfähigkeit.
- ✚ verbindet das selbstständige Arbeiten mit PowerPoint und das eigenverantwortliche Arbeiten in Teams.
- ✚ ermöglicht ein kreatives Arbeiten mit vielfältigen Lösungsmöglichkeiten und erfordert bei der Problemlösung die Anwendung des Wissens aus unterschiedlichen Fächern.