

Unser besonderes Lern- und Zusatzangebot der Fachoberschule Klasse 13

Sie möchten sich mit dem Erwerb der allgemeinen Hochschulreife optimal auf ein Studium vorbereiten. Auf diesem Weg unterstützen wir Sie gerne mit folgenden Lern- und Zusatzangeboten:

Einstiegstage – ein guter Start in die neue Klassengemeinschaft

Als Einstieg in die Fachoberschule 13 werden am ersten Schultag nicht nur organisatorische Fragen geklärt, sondern unsere Schülerinnen und Schüler erhalten die Möglichkeit, sich aktiv kennen zu lernen. Sie tauschen Erfahrungen über Ihr bisheriges Lern- und Arbeitsverhalten aus, nehmen an einem Lernstrategietest teil und werten diesen gemeinsam in der Klasse aus. Um die Klassengemeinschaft nachhaltig zu fördern, gehen wir an einem weiteren Tag mit Ihnen gemeinsam Frühstücken und anschließend Bowlen.

Kompetenzmodule – gut gerüstet für Beruf und Studium

Zur Vorbereitung auf die Anforderungen in Beruf und Studium und zur Optimierung Ihrer persönlichen Lernkompetenzen bieten wir insgesamt acht verschiedene Module an, die in dem bestehenden Unterricht integriert sind. Die durch den Einsatz der Module geförderten Kompetenzen werden immer wieder von den Schülerinnen und Schülern im Unterricht genutzt.

Modul 1: Gut referieren und gut präsentieren

Modul 2: Mindmapping und Lernstrategietest

Modul 3: Kooperatives Lernen – Einführung in das Unterrichtsprinzip think-pair-share

Modul 4: Wissenschaftspropädeutik und Erkenntnisgewinnung

Modul 5: Aufgaben verstehen: Schriftliche Arbeiten

Modul 6: Sachtextanalyse und Zitierregeln

Modul 7: Klausurerfolg, Zeit einteilen: Just do it! und

Modul 8: Wissen behalten – Auswendiglernen

Lernaufgaben – in praxisnahen Problemsituationen handeln

In Teams bearbeiten die Schülerinnen und Schüler komplexe, kaufmännische Problemstellungen und präsentieren ihre Ergebnisse. Hierbei wenden Sie Kompetenzen aus den oben beschriebenen Modulen an und erhalten dazu eine individuelle Rückmeldung.

Lernaufgabe 1:

„Die Nukleotid AG führt eine Beteiligungsfinanzierung durch Emission junger Aktien durch.“

Lernaufgabe 2:

„Die Reisch AG erstellt den Jahresabschluss und überprüft in diesem Zusammenhang Investitionen auf Ihre Vorteilhaftigkeit und führt Finanzierungsüberlegungen und Kostenrechnungsarbeiten durch.“

Lernmanagementtag

In der Fachoberschule Klasse 13 bieten wir bei Interesse einen Lernmanagementtag zum Thema Materialmanagement sowie Lernen und Behalten an. Durch die individuelle Nutzung verschiedener Methoden können sich die Schülerinnen und Schüler auf anstehende

Leistungsüberprüfungen und Abschlussprüfungen vorbereiten. Lern- und Arbeitshilfen, durch die der Lernstoff gezielter, nachhaltiger und effizienter angeeignet und verarbeitet werden kann, erleichtern Ihnen Ihre Lernsituation. Zentral hierbei ist, dass individuelle Lern- und Arbeitsstrategien erlernt und/oder optimiert werden, damit Sie dazu befähigt werden, ihre Lernprozesse selbstständig zu gestalten.

Studienorientierung – eine Hilfestellung durch den Dschungel der über 13.000 Studienmöglichkeiten in Deutschland

Im ersten Halbjahr werden Module zur „**Studienorientierung**“ angeboten.

Wir arbeiten mit den Modulen von UNI-Trainees, mit denen Schülerinnen und Schüler eine systematisierte Orientierungsphase zur Studienwahlentscheidung durchlaufen. Eingeschlossen ist die Vor- und Nachbereitung des Besuchs der Dortmunder Hochschultage.

M1: Potentialanalyse

Erstellung eines persönlichen Profils: Kompetenzen, Interessen, Zukunfts-Ich

M2: Informationsmanagement

Informationsstrategie, wichtige Informationsquellen, Strukturierung von Informationen

M3: Entscheidungsmanagement

Struktur von Entscheidungen, Entscheidungskriterien, Hilfen für die Entscheidungsfindung

M4: Ökonomische Faktoren

Einordnung + Bewertung von Prognosen, Kosten für ein Studium, Finanzierungsmöglichkeiten

M5: Zeit- und Selbstmanagement

Lebensbalance, Zeitplanung, Ziele entwickeln, Schritte auf dem Weg ins Studium

M6: Wissenschaftliche Arbeitstechniken

Wissenschaftliches Arbeiten: Umgang mit Literatur, Thema finden, Arbeitsplan erstellen ...

M7: Erfahrungen mit der Institution Hochschule

Kriterien für die Hochschulwahl, Aufbau eines Studiums, Angebote der Hochschulen nutzen

M8: Studentenleben

Unterschiede Schule – Hochschule, Aufbau Hochschule und Beratungsmöglichkeiten, +/- Studium, Abschluss

Besondere Interessen und Fragestellungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigen wir gern, z. B. können weitere Angebote der TU Dortmund genutzt oder Experten zu einzelnen Themen eingeladen werden.